

# **Wanted: Women Engineers!**

**Gabriele DASSE, Germany**

**Key words:** Engineering Studies, Curricula, Gender Aspects, Women in Surveying.

## **ABSTRACT**

Taking a look into a lecture or seminar in engineering in Germany, one might be forgiven for thinking that technology is a male preserve. In spite of every effort made by universities over the last few years, very little has changed in the basic situation that women are strikingly underrepresented in courses in engineering subjects. More emphasis should be given to the following three questions:

- How can engineering subjects be organized to make them more attractive for women?
- What would the framework conditions have to be like in order to ensure that measures that make such courses more attractive are implemented in the long term?
- How can institutional and curricular barriers, which may exist at universities, be reduced or removed?

It is in this context that the 'Joint Commission for the Reform of Higher Education in Land North-Rhine/Westphalia', Germany appointed an 'Expert Commission on Making University Engineering Courses More Attractive for Women' in mid-1998. A handbook presents the results of the Expert Commission's analyses and its recommendations.

During the German Congress INTERGEO® in September 2001 a panel discussion concerning this subject took place with two members of the Expert Commission, one professor from the University of Essen, Faculty of Surveying and one female student from the University of Bonn, Institute for Surveying.

This paper gives an overview about the results of the handbook and the panel discussion 'Wanted: Women Engineers!'

## **ZUSAMMENFASSUNG**

Der Eindruck, Technik sei männlich, könnte sich leicht einstellen, wenn man in die Lehrveranstaltungen in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen schaut. Trotz aller bisherigen Bemühungen der Hochschulen in den letzten Jahren haben sich die grundsätzlichen Verhältnisse der eklatanten Unterrepräsentanz von Frauen in diesen Studiengängen kaum verändert, so dass umso nachdrücklicher die folgenden Fragen gestellt werden müssen:

- Wie können ingenieurwissenschaftliche Studiengänge so gestaltet werden, dass sie attraktiver für Frauen werden?

---

JS11 The Modern Profile of Surveyors – Gender Aspects I

Gabriele Dasse

Wanted: Women Engineers!

FIG XXII International Congress

Washington, D.C. USA, April 19-26 2002

- Wie müssten die Rahmenbedingungen gestaltet werden, dass es zu einer nachhaltigen Implementierung von attraktivitätssteigernden Maßnahmen kommt?
- Auf welche Weise können ggf. vorhandene institutionelle und studienplanerische Barrieren in der Hochschule abgebaut oder entfernt werden?

Vor diesem Hintergrund hat die 'Gemeinsame Kommission für die Studienreform in Land Nordrhein-Westfalen' Mitte 1998 eine Sachverständigenkommission 'Steigerung der Attraktivität ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge für Frauen (SAtiF)' berufen. In einem Handbuch sind die Untersuchungen und Empfehlungen der Expertenkommission zusammengestellt.

Während der INTERGEO® im September 2001 fand eine Podiumsdiskussion zu diesem Thema statt, an der sich zwei Mitglieder der Expertenkommission, eine Studentin der Universität Bonn, Institut für Geodäsie und ein Professor der Hochschule Essen, Fachbereich Vermessungswesen beteiligten.

Diese Veröffentlichung gibt einen Überblick über die Ergebnisse des Handbuchs und der Podiumsdiskussion 'Ingenieurinnen erwünscht!'.

## **CONTACT**

Dipl.-Ing. Gabriele Dasse  
Deutscher Verein für Vermessungswesen e.V. (DVW)  
Kleinfeld 22 a  
D-21149 Hamburg  
GERMANY  
Tel. + 49 170 96 20 453  
E-mail: g.dasse@gmx.de  
Web site: [www.dvw.de/ak/agfiv.htm](http://www.dvw.de/ak/agfiv.htm)